

## Veiledning for læringsprogrammet Skaperhagen – Kjedereaksjon

## VGS



**Varighet:** 60 min.

**Materialkostnad:** Ingen.

**Antall:** Maks 32 elever.  
For grupper opp til 180 elever,  
kontakt [bestilling@vilvite.no](mailto:bestilling@vilvite.no)  
med ønsket dato, antall  
og ankomst.

**Ankomst VilVite:**  
**Ankomst VilVite senest**  
**15 minutter før programstart.**

**Gi beskjed om dere blir**  
**forsinket på tlf. 55 59 45 46.**

**Dersom dere kommer for sent**  
**kan programmet bli forkortet.**

### Læreplan

Programmet er knyttet til den generelle delen av læreplanen, med fokus på det skapende mennesket.

Skaperhagen handler om trening i kreativ problemløsning med fokus på utprøving av materialer, verktøy og teknologi. Oppdraget fokuserer på det kreative, men er knyttet til naturfaglige fenomener da vi jobber med energioverganger, mekanikk, gravitasjon, og bevegelse. Elevene får trening i å stille utforskende spørsmål, analysere og løse problemer sammen med andre.

### Fokus

Kjedereaksjon. Samarbeid og kreativitet.

### Viktige begreper

Kjedereaksjon.

### Hva skjer på VilVite?

Skaperhagen består av ulike utfordringer, i dette huset er utfordringen å lage en kjedereaksjon. Elevene skal jobbe i grupper og sammen lage en kjedereaksjon som går fra start til mål.

Gruppene får utdelt mye forskjellig utstyr og deler til å bygge kjedereaksjonen. Elevene jobber selvstendig og tester løsningene sine underveis.

Formidler hjelper til men det er elevene selv som utvikler sin egen kjedereaksjon. Underveis er det viktig å prøve ut og teste mye.

Timen avsluttes med å se kjedereaksjonene i fellesskap.

### For- og etterarbeid

Vi legger til rette for læring ved at forarbeidet skal aktivisere elevenes forkunnskaper mens etterarbeidet skal gi rom for refleksjon og oppsummering.

Du velger selv anbefalte for- og etterarbeid (Vilvite.no) eller å benytte annet læringsmateriell.

Estimert tidsbruk.  
Forarbeid: 15 min.  
Etterarbeid: 60 min.

### Lærerens rolle på VilVite

Formidler har ansvar for gjennomføring av programmet.

Lærer har det overordnede ansvaret for elevene. Vi oppfordrer lærer til å ta bilder og om mulig filme arbeidet med kjedereaksjonen til bruk i etterarbeid.

**Velkommen til VilVite!**