

Ressursgrupper på VilVite i forbindelse med Fagfornyelsen

Praktiske forberedelser

- Ta med egen PC
- Hvilke fag kjenner du best til? Send de til meg på e-post
- Har du allergier eller andre hensyn, send meg en e-post.
- Dere får dekket vikarmidler, dette gjøres i etterkant av møtene.

Faglige forberedelser

Snakk gjerne med en kollega over en kopp kaffe eller på et møte 😊

- Tenk igjennom hva VilVite kan bli for deg og dine elever?
- Hvilke behov har du, eller ser du for deg å få i forbindelse med Fagfornyelsen. Hvordan eller med hva kan evt. VilVite hjelpe med dette?

Tid og sted

VilVite kl. 08.45-12.00. Henvend deg i resepsjonen når du kommer:

- Barneskolen: 22. april og 5. mai
- Ungdomskolen: 21. april og 6. mai

Program, dag 1

08.45-09.00. Kaffe og te

09.00-09.15. Velkommen! Hva står på programmet? Kort introduksjon av deltakere

09.15-10.00. Gruppearbeid: det store bildet

- Hvordan tror du Fagfornyelsen påvirker deg og din skolehverdag? F. es hva er nytt, annerledes, utfordrende, styrkende?
- I forbindelse med nye læreplaner, hvilke behov har du og dine elever?

10.00-10.15. Innspill: VilVites fokus innen Opplæringens verdigrunnlag

10.15-10.30. Diskusjon: VilVite som sosial læringsarena

- Hvilken verdi har dette en verdi for skolen?
- Hva er viktig for elever og lærere?

10.30-10.45. Pause med kaffe og te

10.45-11.50. Gruppearbeid: den enkelte læreplan

- Tverrfaglige tema og grunnleggende ferdigheter
- Kjerneelementer og kompetansemål

Diskusjonen i det enkelte faget vil knytte seg til deres behov sett i sammenheng med VilVite:

- Hva bør VilVite vektlegges eller fokuserer på i ny læreplan?
- Hvilke områder, mål, tema er utfordrende for deg som lærer (tilbud til lærer) eller for dine elever (tilbud til elever)?
- Hvordan tenker du VilVite bør fornye sitt skoletilbud?

11.50-12.00: Oppsummering. Rask kikk på programmet for neste gang

Agenda, dag 2

Vi tenker at følgende kommer til å stå på agendaen

- Problemstillinger som dukket opp i første samling
- Besøk på VilVite i et dybdelæringsperspektiv
- Lærers rolle
- Test av nye lærer- og elevsider
- Diskusjon av evt. nye læringstilbud